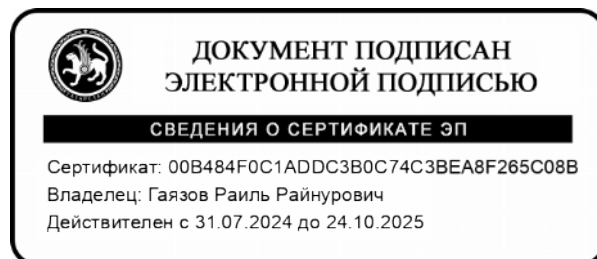


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №4
от “27” марта 2025 года

«Утвержден»
Приказом директора МБОУ «ООШ
им. Фасиля Ахметова с.Каркаусь»
Кукморского муниципального
района РТ от 31.03.2025 №151/25
_____ Р.Р.Гаязов



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа
им. Фасиля Ахметова с.Каркаусь»
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с.Каркаусь» Кукморского муниципального района РТ
Руководитель	Гаязов Раиль Райнурович
Адрес организации	422116, Республика Татарстан, Кукморский район, с. Каркаусь, ул. Ленина, дом 99
Телефон, факс	Тел., 8(84364) 3-21-35 8(84364) 2-80-95- бухгалтерия
Адрес электронной почты	Skark.Kuk@tatar.ru Skark.Kuk@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1932 год, новое здание построено в 1981 году
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00253346 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 2333/16-Д от 12 мая 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01140794 Дата предоставления государственной аккредитации: 30.05.2016

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с.Каркаусь» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и образовательные программы дополнительного общего образования.

МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» (далее – Школа) расположена на территории Каркаусского сельского поселения, состоящей из 4 деревень. 22 учащихся проживают в селе Ташлы-Елга, 10 учащихся в деревне Бурсык-Елга, 6 учащихся в деревне Салтык-Ерыкла, 3 учащихся в селе Каркаусь. Дошкольную группу на базе МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» посещают 13 воспитанников.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
 - естественно-научных и математических дисциплин;
 - объединение педагогов начального образования
- и методическое объединение классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6.02.2023 г., регистрационный №72264 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6.02.2023 г., регистрационный №72264	13
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	22
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	19

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6.02.2023 г., регистрационный №72264;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- образовательные программы дополнительного общего образования.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для дошкольных групп – ООП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, утвержденную приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6.02.2023 г., регистрационный №72264;
- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 №171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 №62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагог реализует в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учитель организует изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития - 1 (2,56 %)

Школа реализует следующую АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней

общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

План внеурочной деятельности НОО на 2 полугодие 2023-2024 учебного года

Направления внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«В мире этикета»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Наша биологическая лаборатория»	1	1	1	1
Иные формы -Тематические часы общения -Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям; - Посещение библиотеки, акции, экскурсии, субботники, мероприятия.		2	2	2	2
Итого (за неделю)		7	7	7	7

План внеурочной деятельности ООО на 2 полугодие 2023-2024 учебного года

Направления внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Занимательная математика»	1	1	0	0	0
	«Английский с удовольствием»	0	0	1	1	1
	«Национальное богатство»	1	1	1	0	0
	«Писать легко»	1	1	0	0	0
Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	0	0	1	1	1
Профориентационные интересы и	«Истоки»	0	0	0	1	1

потребности обучающихся						
Внеурочная деятельность, направленная на интересы и потребности обучающихся в творческом и физическом развитии	Школьный спортивный клуб «Баскетбол»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Движение первых»	0	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Тематические часы общения Посещение библиотеки, акции, экскурсии, субботники, мероприятия. Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям.	2	1	2	2	2
Итого (за неделю)		7	7	8	8	8

План внеурочной деятельности НОО на 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Направления внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир профессий»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Основы читательской грамотности»	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Мой любимый русский язык»	1	1	1	1
Иные формы - Тематические часы общения - Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям; - Посещение библиотеки, акции, экскурсии, субботники, мероприятия.		2	2	2	2
Итого (за неделю)		7	7	7	7

План внеурочной деятельности ООО на 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Направления внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1

патриотической, нравственной и экологической направленности						
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Занимательная математика»	1	1	0	0	0
	«Английский с удовольствием»	0	0	1	1	1
	«Национальное богатство»	1	1	1	0	0
	«Писать легко»	1	1	0	0	0
	Экологические проблемы в русской художественной литературе	1	1	1	1	1
	«Мир изобразительного искусства»	1	1	1	0	0
Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	0	0	0	1	1
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	«Истоки»	0	0	0	1	1
	«Кибербезопасность подростков в сети»	0	0	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на интересы и потребности обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Движение первых»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Тематические часы общения Посещение библиотеки, акции, экскурсии, субботники, мероприятия. Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям.	2	2	2	2	2
Итого (за неделю)		10	10	10	10	10

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и

ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации и Республики Татарстан. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательную работу в школе осуществляют под руководством заместителя директора по воспитательной работе: педагог-библиотекарь, классные руководители, педагоги дополнительного образования и учителя-предметники. Действуют 7 классных коллективов, под руководством 7 классных руководителей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с целью и задачами школы на этот год.

Цель ВР: совершенствовать воспитательную деятельность, способствующую развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи ВР:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщить к общечеловеческим ценностям;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- встречи;
- экскурсии;
- праздники;
- соревнования и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях.

В 2024 году в школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 6-9 классов. Ответственной за работу первичного отделения РДДМ назначен учитель Мухаметов А.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках плана работы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Команда «Движение Первых» активно участвует в разных акциях «Письмо солдату», «День птиц», проводит акции «Батарейки, сдавайтесь!», «Соблюдай ПДД», «Пристегнись», «Осторожно, гололёд!», «Подарок маме», «Ветеран живет рядом», «День здоровья», «Читаем всем Татарстаном» и на конкурсах «Патриоты России» и организует «Веселые старты», тематические концерты для родителей.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», планом основных мероприятий по проведению в МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» в период с 10.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:

- директор школы Гаязов Р.Р.

Члены:

- заместитель директора по ВР Хафизуллина Л.К.
- заместитель директора по УР Шакирова Л.Н.
- председатель совета родителей Губайдуллина Э.И. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации,

цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 16 обучающихся;
- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями ВУЗов и СПО, экскурсии на предприятия. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № А31705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9 -х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитанию Хафизуллина Л.К.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9 -х классов.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Кукморский аграрный колледж;
- школьная библиотека,
- предприятия района.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях,
- экскурсии,
- совместные мероприятия.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9 классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по

результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика радикальных проявлений

Профилактика правонарушений, дорожно-транспортных происшествий, профилактика терроризма и экстремизма. Для реализации данного направления в школе имеется план работы. В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведен **мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС)** с целью выявления личностных и социально-психологических особенностей, таких как агрессивность, депрессия и тревожность, у обучающихся и их социального окружения;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-

нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

-проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

-регулярно проводятся индивидуальные консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

-мониторинг социальных сетей школьников: классными руководителями и учителем информатики проводится мониторинг социальных сетей обучающихся. Родителям (законным представителям) в целях обеспечения безопасности в сети Интернет рекомендовано контролировать общение своих детей в социальных сетях;

-социально-психологическое исследования обучающихся 7–9-х классов с целью выявления особенностей развития личности обучающихся и социально-психологических условий, которые могут стать, значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение, а также способствовать формированию деструктивного и аутоагрессивного поведения.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

-выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне ООО – 0;

-поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;

-зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

-зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Для успешной профилактической работы мы взаимодействуем с субъектами профилактики: инспекцией по делам несовершеннолетних ОМВД, прокуратурой Кукморского района, ЦРБ, КДН ЗП Кукморского района, отделом опеки и попечительства, МЧС по Кукморскому району. Представители данных органов выступают перед учащимися с Памятками о безопасном поведении, знакомят с правовой основой организуют показ роликов, фильмов.

Все мероприятия, проводимые в школе направлены на создание толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Количество объединений дополнительного образования от учреждений дополнительного образования:	3
---	---

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в ОУ	41
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования района	54

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году.

В 2024 году в школе продолжает работу 3 объединения дополнительного образования «Национальная борьба», «Футбол», «Судомоделирование» и «Автомоделирование» (педагоги Мухаметов С.Ф., Равилова М.М., Закиров Ф.Ф.) Составлены план и график проведения занятий. Необходимо создать условия для организации образовательного процесса.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивная площадка;
- универсальная спортивная площадка;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Осенний кросс	Спортивная площадка	сентябрь	1-9 классы
2.	Весёлые старты	Спортивный зал	март, сентябрь, ноябрь	1-9 классы
3.	Сдача норм ГТО	Спортивный зал	сентябрь-декабрь	все учащиеся
4.	Школьный этап олимпиады школьников по физической культуре	Спортивный зал	октябрь	5-9 классы
5	Первенство школы по волейболу	Спортивный зал	ноябрь	5-9 классы
6.	Первенство района по настольному теннису	Спортивный зал	декабрь	5-9 классы
7.	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	ноябрь	5-9 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, можно сделать вывод: качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь»

регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут (в 1-х классах в 1-м полугодии – 35 минут, во 2-м полугодии – 40 минут).

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь– декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в школе

обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100% педагогических работников школы.

Приказом от 02.09.2024 №25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-24), в том числе:	41
	– начальная школа	22
	– основная школа	19

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	— начальная школа	—
	— основная школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	— об основном общем образовании	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1
	— в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 5-6.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
												Из них н/а	
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	на «3»	%	кол-во	%	кол-во	%
3	8	8	100	0	0	5	62,5	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	0	0	4	57,1	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	0	0	9	60	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что стабильность сохраняется. Качество обученности вырос на 5 процентов.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
												Из них н/а	
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	на «3»	%	кол-во	%	кол-во	%
5	3	3	100	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0
6	5	5	100	0	0	1	20	4	80	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	3	75	1	25	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0

9	4	4	100	1	25	2	50	1	25	0	0	0	0
Итого	19	19	100	1	5,2	9	47,4	9	47,4	0	0	0	0

Успеваемость составляет 100%, качество обученности – 52,6%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то стабильность сохраняется.

Результаты ГИА-2024

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.

В ОГЭ выпускники ОУ участвуют с 2005 года. Работа школы по подготовке организации и проведения ОГЭ в 2023-2024 учебном году велась согласно плану. В течение учебного года регулярно организовывались семинары и практикумы по выполнению заданий ОГЭ для учителей - предметников, были организованы пробные ОГЭ по математике, русскому языку и выборным предметам в республиканском и районном масштабе, а также на школьном уровне. В течение всего учебного года проводились школьные кружки по подготовке к ОГЭ.

Принимались меры по массовому информированию населения о ходе организации, подготовки и проведения ОГЭ с привлечением средств массовой информации. Для родителей выпускников регулярно проводились родительские собрания.

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ с «полным» охватом позволило получить новый инструмент в оценке преемственности программ основного общего образования, для принятия управленческих решений и скорректировать подготовку выпускника основной школы для успешного продолжения образования в средней школе, учреждениях профессионального образования и построения собственной образовательной траектории.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9 класс
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	4
---	---

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, качество - 100%.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 25% от общей численности выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по предметам русский язык, математика следующие:

Таблица 8. Средний балл ОГЭ по математике и русскому языку

№ п/п	Год обучения	Кол-во выпускников	Математика	Рус. язык
			Средний балл	Средний балл
1.	2021-2022	3	14	24
2.	2022-2023	3	20	29
3.	2023-2024	4	21	30

Таблица 9. Средний балл ОГЭ по выборочным предметам

№ п/п	Год обучения	Кол-во выпускников	География	Информатика
			Средний балл	Средний балл
1.	2021-2022	3	28	11
2.	2022-2023	3	27	16
3.	2023-2024	4	26	13

Таблица 10. Результаты ОГЭ за 2023-2024 учебный год

№	Предмет	Количество учащихся	Качество, %	Успеваемость, %
1	Русский язык	4	100	100
2	Математика	4	100	100
3	География	4	100	100
4	Информатика	4	75	100

Выводы о результатах ГИА-9

Анализ результатов ОГЭ выявил различные аспекты подготовки выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования. Анализ содержит достаточное количество прямых и косвенных рекомендаций, позволяющих увидеть слабые места в подготовке учащихся и наметить пути совершенствования учебного процесса, как в целом, так и при работе со школьниками, имеющими разный уровень подготовки. По сравнению с предыдущим годом по всем предметам прослеживается положительная динамика. Исходя из произведённого мониторинга, можно сделать выводы: надо пересмотреть методы работы по подготовке выпускников к государственной итоговой

аттестации и целенаправленно работать над улучшением результатов. Основной государственный экзамен позволяет получить объективную информацию о состоянии общеобразовательной подготовки выпускников, скорректировать работу по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов, принять грамотные управленческие решения, и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выявить причины низких результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Учителям русского языка: систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания; больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным; уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности;

Учителю математики: уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств; формировать навыки использования алгоритмов решения задач; воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями;

Учителям-предметникам: совершенствовать систему организации и проведения ГИА с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками; обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов; проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени; использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ГИА; к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Анализ результатов итоговой (государственной) аттестации учащихся позволил сформулировать следующие рекомендации по совершенствованию процесса подготовки учащихся ОУ к сдаче ОГЭ (по различным предметам):

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.

2. Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.

3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ОГЭ.

4. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.

5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ОГЭ по различным учебным предметам.

6. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ОГЭ. Особое внимание уделять повторительно-обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.

7. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ОГЭ.

8. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.

9. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

10. Своевременно информировать выпускников ОУ о тренировочных тестированиях в формате ОГЭ, проводимых Статградом для приобретения учащимися опыта участия в

подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам.

Вывод: учащиеся 9 класса усвоили программный материал за курс основного общего образования. Уровень обученности выпускников 9 класса по итогам экзаменационных работ удовлетворительный.

Результаты ВПР

Весной проводились Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов по учебным предметам.

Цель проведения выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Таблица 11. Результаты представлены в таблице

Предметы	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
Русский язык	100	85	100	66	100	50	100	75	100	66
Математика	100	71	100	33	100	25	100	75	100	66
Окружающий мир	100	100								
Биология			100	0	100	25				
История			100	33	100	50	100	75		
Физика							100	75	100	100
География									100	100
Обществознание									100	66

Выводы: результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Активность и результативность участия в олимпиадах

Итоги на муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Организуется участие детей для раскрытия способностей и проявления одаренности в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

Обучающиеся школы активно участвуют во всех районных олимпиадах. Принимают участие на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. **Школьный** тур олимпиады (4-9 классы) в 2023-2024 учебном году прошли по всем видам предметов. Победители школьного тура предметных олимпиад участвовали в районном туре.

Таблица 12. Результаты олимпиад по предметам представлены в таблице:

№	Олимпиада	Ф.И.О. / Место
1.	Муниципальный этап Республиканской Олимпиады по татарскому языку	Гильмуллина Н. 7 класс) – победитель (Гайнуллина А.И.)
2.	Муниципальный этап Республиканской Олимпиады по татарскому языку	Губайдуллин Ислам (9 класс) - призёр (Гайнуллина А.И.)
3.	Муниципальный этап Республиканской Олимпиады по татарскому языку	Губайдуллина Р. (7 класс) – призёр (Гайнуллина А.И.)
4.	Муниципальный этап Республиканской Олимпиады по татарской литературе	Гильмуллина Н. (7 класс)- победитель (Гайнуллина А.И.)
5.	Муниципальный этап Республиканской Олимпиады по татарской литературе	Рахимова А (9 класс) призёр (Гайнуллина А.И.)
6.	Муниципальный этап Республиканской Олимпиады по татарскому языку	Рахимова А (9 класс) призёр (Гайнуллина А.И.)
7.	Муниципальный этап республиканской олимпиада по татарской литературе	Губайдуллин И. (9 класс) призёр (Гайнуллина А.И.)
8.	Республиканский этап Олимпиады по татарскому языку	Рахимова А (9 класс) призёр (Гайнуллина А.И.)
9.	Республиканский этап Олимпиады по татарскому языку	Гильмуллина Н. (7 класс)- победитель (Гайнуллина А.И.)
10.	Участник Международной олимпиады	Рахимова А. (9 класс) (Гайнуллина А.И.)
11.	Муниципальный этап Республиканской Олимпиады по татарскому языку	Галиахметов И.- призёр (Муллиева Э.Ф.)
12.	Муниципальный этап Республиканской Олимпиады по татарскому языку	Зиганшин Р.- призёр (Муллиева Э.Ф.)
13.	Заочный тур региональной научно-исследовательской олимпиады школьников и студентов «Филин: физкультура, личность и наука»	Губайдуллина Р. (7 класс) –призёр (Шакирова Л.Н.)
14.	Очный тур региональной научно-исследовательской олимпиады школьников и студентов «Филин: физкультура, личность и наука»	Губайдуллина Р. (7 класс) –призёр (Шакирова Л.Н.)

Следует отметить, что необходимо улучшить подготовку к предметным олимпиадам. Хотя методические объединения потратили немало подготовки к олимпиадам: работа ведется в течение года, согласно планам работы методических объединений. Причину низких показателей можно назвать участие одного обучающегося в нескольких предметных олимпиадах, вторая причина – одинаковый текст олимпиадных заданий для общеобразовательных школ и лицеев, гимназий и др. Но, несмотря на это педагогам школы нужно отрабатывать задания олимпиадных работ прошлых лет с обучающимися и на следующий учебный год постараться достичь более серьезных призовых мест не только в районе, но и в республике.

Выводы:

- недостаточный качественный уровень участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- отмечается снижение уровня участия детей во всероссийских и муниципальных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах в основном звене.

Предложения:

- обеспечить системную работу с одаренными детьми в школьных МО, классах, отдельным учителям;
- повысить качественный уровень участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня и форм проведения;
- проводить дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными к учебе детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 13. Достижения учащихся образовательной организации

№	Наименование конкурса	Этап	ФИО ученика Учителя	Результат
1.	Эколого-географическая научно – практическая конференция “Через поиск и творчество к совершенству.	Республиканский	Ахметгалиева И., 9 класс, (руководитель Шакирова Л.Н.)	Диплом 2 степени
2.	Детский чемпионат «Юный мастер РТ-2024»	Региональный этап межрегионального конкурса	Зиганшин Р., 4 класс, (руководитель Шакирова Л.Н.)	Диплом 3 степени
3.	Детский чемпионат «Юный мастер РТ-2024»	Региональный этап межрегионального конкурса	Шамилова А., 3 класс, (руководитель Шакирова Л.Н.)	Диплом участника
4.	Школьный бизнес проекты «Шаги в бизнес»	Муниципальный	Гильмуллина Н., 7 класс, (руководитель Шакирова Л.Н.)	Диплом 3 степени
5.	Солнечный зайчик	Республиканский	Губайдуллина Р., 7 класс, (руководитель Шакирова Л.Н.)	Сертификат участника
6.	Творческий конкурс, посвященного Дню учителя «Мой любимый учитель»	Всероссийский	Габдрахманова Аиша, 3 класс; руководитель Шигапова А.Х.	диплом 2 степени
7.	Районный фестиваль детского творчества «Young Stars» с участием детей дошкольного, школьного возраста, одарённых в области иностранных языков	Муниципальный	Давытова Алия, 5 класс, руководитель Нуруллина З.Н.	Грамота в номинации Лучший артист»

8.	Детско-юношеский вокально-музыкальный военно-патриотический конкурс песни имени А. В. Александрова	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Мухамедшин Р., 3 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Грамота 1 место
9.	Конкурс-фестиваль «Свет материнской любви», Управление инвестиционной и социальной политики администрации Малмыжского района Кировской области	Межрегиональный	Мухамедшина Заля, 1 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Диплом участника
10.	Творческий конкурс «По дорогам сказок», Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	Республиканский	Бариев Мурат, 3 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Диплом победителя, 2 место
11.	«Туым Жондызы» - «Рождественская Звезда», Министерство культуры РТ	Зональный этап Республиканского конкурса – фестиваля молодых исполнителей кряшенской песни	Мухамедшина З., 1 класс, руководитель Шигапова А.Х.	диплом лауреата 2 степени
12.	Творческий конкурс «Осенний карнавал», Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	Республиканский	Фатыхов А., 3 класс, руководитель Шигапова А.Х.	диплом победителя, 2 место
13.	Творческий конкурс «Творчество без границ», Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», 09.02.2024 г.	Республиканский	Бариев М., 3 класс, руководитель Шигапова А.Х.	диплом победителя, 1 место, приказ № 15/24 от 09.02.2024 г.
14.	Творческий конкурс, посвященный Дню Авиации и космонавтики «Поехали», Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационных образовательных технологий	Республиканский	Гарипов С., 3 класс, руководитель Шигапова А.Х.	диплом победителя, 2 место, приказ № 46/24 от 08.05.2024 г.

	«Интеллект»			
15.	Конкурс детского творчества МВД России «Полицейский Дядя Стёпа»	Всероссийский	Гарипов С., 3 класс, руководитель Шигапова А.Х.	победитель районного этапа, май, 2024
16.	Конкурс сочинений приуроченного ко дню юриста	Республиканский	Рахимова А., 9 класс, (руководитель Мухаметов А.Р.)	сертификат участника
17.	VII научно-исследовательские чтения учащихся, студентов, педагогов имени Габдулхака Каюмова «Эзлэнулэр аша камиллеккэ»	Республиканский	Гильмуллина Н., 7 класс, (руководитель Мухаметов А.Р.)	диплом лауреата
18.	Конкурс антикоррупционной направленности (сочинение – эссе) обучающихся на родном языке “Скажем коррупции “Нет!”	Муниципальный этап республиканского конкурса	Рахимова А., 9 класс, Губайдуллин И., 9 класс, (руководитель Гайнуллина А.И.)	Грамота
19.	“Авылым чишмэлэре” конкурсы	Бөтендөнья татар конгрессы “Ак калфак жәмгыяте”	Губайдуллин И., 9 класс, (руководитель Гайнуллина А.И.)	Сертификат участника
20.	Бизнес –проект “Шаги в бизнес”	Муниципальный	Ахметгалиева И., 9 класс, (руководитель Гайнуллина А.И.)	Грамота за 2 место
21.	IX Республиканский творческий конкурс, посвященное ко 119 летию со дня рождения К.Насыри.	Республиканский	Губайдуллин И., 9 класс, (руководитель Гайнуллина А.И.)	Диплом лауреата
22.	Судомоделирование номинация “Модель с гребным колесом”	Муниципальный	Шигабиев Б., 6 класс, (руководитель Закиров Ф.Ф.)	3 место
23.	Вятские мастера	Межрегиональный	Рахимова А., 9 класс, (руководитель Закиров Ф.Ф.)	Диплом 1 степени
24.	Вятские мастера	Межрегиональный	Храпко З., 8 класс, (руководитель Закиров Ф.Ф.)	Диплом 1 степени
25.	Вятские мастера	Межрегиональный	Фаттахов И., 8 класс, (руководитель Закиров Ф.Ф.)	Диплом 2 степени
26.	Вятские мастера	Межрегиональный	Гильмуллина Н., 8 класс, (руководитель Закиров Ф.Ф.)	Диплом 3 степени

Таблица 14. Результативность участия в конкурсах различного уровня по направлениям Стратегии развития воспитания РТ

Год	Муниципальные Участие/результат	Республиканские, Межрегиональные Участие/результат	Всероссийские Участие/результат	Между народ ные Участие/ результат
2023 - 2024 уч. год	Почетная грамота КМР за подготовку призера VII Всероссийского конкурса учащихся девушек и юношей «Ак калфак» (Хафизуллина	Диплом гран-при в республиканском конкурсе интерактивного плаката в рамках Международного дня леса и Года научно-	Почетная грамота КМР за 3 место в VII Всероссийском конкурсе учащихся	Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к

	Л. К.)	технологического развития в РТ «Лес- наш зеленый друг» (Хабибрахманова М. - 4 класс) Руководитель Хафизуллина Л. К.	девушек и юношей «Ак калфак» (Губайдуллин И. - 9 класс) Руководитель Хафизуллина Л.	международной олимпиаде "Юный гений", 2024 г. (Хафизуллина Л. К.)
2024 г.	Благодарственное письмо за организацию волонтерской деятельности в КМР, (Хафизуллина Л. К)	Диплом 1 степени в XII республиканской эколого-географической НПК «Через поиск и творчество к совершенству» (Губайдуллина Р. - 7 класс) Руководитель Хафизуллина Л. К.	Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России-проверь себя» (Хафизуллина Л. К.)	
2024 г.	Диплом 2 место (Ахметгалиева И.) в муниципальном конкурсе школьных бизнес- проектов "Шаги в бизнес", Руководители Гайнуллина А.И., Хафизуллина Л.К.	Диплом 2 степени в XII республиканской эколого-географической НПК «Через поиск и творчество к совершенству» (Шакирзянова И. - 7 класс) Руководитель Хафизуллина Л.К.		
2024 г.	Диплом 2 место (Зиганшин Р.) в муниципальном фестивале народного искусства "Кукмара йолдызчыклары", Руководитель Хафизуллина Л. К.	Диплом (Фатыхова З.) регионального конкурса юных чтецов "Этих дней не смолкнет слава", Рук. Хафизуллина Л. К.		
	Диплом победителя- 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса "Читающая мама- читающая страна", (Хафизуллина Л. К.)	Сертификат участника в Лингвометодическом фестивале "Языковые тренды и методические инновации", 2023 г. (Хафизуллина Л. К.)		

В перспективе, обращение особого внимания на данный вид деятельности при дальнейшей работе: составление индивидуального плана сопровождения развития одаренных обучающихся, активизация работы учителей школы в плане качественного участия в олимпиадах муниципального уровня, конкурсах и научно-практических конференциях различных уровней, активизация исследовательской деятельности учителей и обучающихся.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа
-------------	----------------

	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	3	1	2
2023	3	1	2
2024	4	1	3

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности

включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 87 % от общего числа родителей 1–9-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. На вопросы анкеты 83% родителей ответили положительно.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов. Все педагоги с высшим педагогическим образованием.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

В 2024 году 100 % педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. Закиров Ф..Ф. прошёл аттестацию на высшую категорию по специальности «учитель технологии». В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагога:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 3 педагога – высшую квалификационную категорию, 6 педагогов – первую квалификационную категорию, 4 педагога – без квалификационной категории, из них 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что все педагоги владеют ИКТ-компетенцией.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (30%) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Таблица 16. Информация об участии представлена в таблице:

№ п/п	Наименование конкурса, заслуги, благодарность	Уровень (всероссийский, республиканский, районный)	ФИО учителя	Результат
1	Спартакиада работников образования.	Районный	Мухаметов А.Р.	Грамота Управления образования
	Просветительская акция «Географический диктант»	Международный	Мухаметов А.Р.	Благодарственное письмо Русского географического общества за участие в проведении
	Научно-практическая конференция школьников «Память сердца»	Республиканский	Мухаметов А.Р.	Грамота III степени
	Предметная неделя «География»	Районный	Мухаметов А.Р.	Благодарное письмо Управления образования за активное участие в организации и

				проведении
	IV Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Всероссийский	Гайнуллина А.И.	диплом победителя I степени
	Тестирование «ПедЭксперт» «Профессиональные компетенции педагога. Цифровые инструменты проектирования и реализации урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Всероссийский	Гайнуллина А.И.	диплом победителя I степени
	Конкурс «Педагогические проекты», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Межрегиональный	Гайнуллина А.И.	диплом победителя I степени
	Грамота за активное применение современных образовательных технологий в «Образовательном портале «Знанию», МГ- 0135381, декабрь, 2024г.	Республиканский	Гайнуллина А.И.	Грамота
	Творческий конкурс «Творчество без границ», Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», 09.02.2024 г.	Республиканский	Гайнуллина А.И.	диплом победителя, I место, приказ № 15/24 от 09.02.2024 г.
	Творческий конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая», Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», 07.05.2024 г.	Республиканский	Гайнуллина А.И.	диплом победителя, I место, приказ № 45/24 от 07.05.2024 г.
	Ботендонья татар конгрессы, Ак калфак жәмгыяте	Международный	Гайнуллина А.И.	Диплом победителя
	Онлайн-конкурс «30-летию Конституции России проверь себя»	Всероссийский	Шигапова А.Х.	сертификат №231107460636, ноябрь 2024 г.;

Творческий конкурс «Творчество без границ», Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», 09.02.2024 г.	Республиканский	Шигапова А.Х.	диплом победителя, 1 место, приказ № 15/24 от 09.02.2024 г.
Подготовка победителя в Республиканском творческом конкурсе «Творчество без границ», Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», 09.02.2024 г.	Республиканский	Шигапова А.Х.	Благодарственное письмо
Творческий конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая», Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», 07.05.2024 г.	Республиканский	Шигапова А.Х.	Диплом победителя, 1 место, приказ № 45/24 от 07.05.2024 г.
Детский чемпионат Юный мастер РТ 2024 г. В качестве тренера наставника по компетенции «Кондитерское дело»	V Республиканский этап Межрегионального чемпионата	Шакирова Л.Н.	Сертификат
Детский чемпионат Юный мастер РТ 2024 г. В качестве эксперта по компетенции «Кондитерское дело»	V Республиканский этап Межрегионального чемпионата	Шакирова Л.Н.	Сертификат
За активное участие в работе по организации профессиональной ориентации среди учащихся (Казанский кооперативный институт)	Республиканский	Шакирова Л.Н.	Благодарственное письмо
Профессиональный конкурс для учителей и педагогов дополнительного образования «Мастер-класс»	Региональный	Шакирова Л.Н.	Диплом призёра

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Но есть педагоги, которые не участвуют в очных конкурсах. Многие предпочитают дистанционные конкурсы. Этим учителям даны рекомендации. Делаем вывод, что в школе созданы необходимые условия для обеспечения

качества образования.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Движение фонда

Наименование	Всего	Поступило	Выбыло	Состоит на 31.12.2024
Учебник	1069	150	588	631
Художественная литература	3603	51	346	3308

Библиотеку посещало 63 человека

Количество учащихся	Количество учителей	Прочие
41	13	9

В течение 2024 года всего было выдано 1476 книг

Книговыдача	Посещение	Книгообеспеченность
9	9	58

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в

федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 №769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 11.12.2024 №80527).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 127 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день. На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Файзриева Н.Г. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Гаязов Р.Р. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» имеет необходимые условия для обеспечения образовательной деятельности:

Школа осуществляет образовательный процесс в кирпичном двухэтажном здании. Общая площадь всех помещений – 1830,9 м². Количество учебных кабинетов – 11. Кроме учебных кабинетов школа имеет: библиотеку, спортивный зал, столовую, спортивную площадку, музей.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах технологии, информатики, физики, биологии есть инструкции, журналы инструктажа.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Все кабинеты оснащены персональным компьютером.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов: оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	41

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,75
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,25
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13 (31,7%)
– регионального уровня		12(29,3%)
– федерального уровня		1 (2,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (69%)
– с высшей		3 (23%)
– первой		6 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6(45%)
– до 5 лет		2 (15%)
– больше 30 лет		4 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (30%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,195
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,	человек (процент)	41 (100%)

от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	44,65

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Лист согласования к документу № 151/25 от 31.03.2025
Инициатор согласования: Гаязов Р.Р. Директор
Согласование инициировано: 24.04.2025 12:51

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гаязов Р.Р.		 Подписано 24.04.2025 - 12:51	-